

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор университета  
профессор В.В. Соколов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
уровень специалитета

Специальность  
**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Специализация  
**ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация  
**ВРАЧ – ЛЕЧЕБНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Год набора **2024 г.**

г. Тирасполь 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, специализации «Лечебное дело» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988, редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г.

**Медицинский факультет**

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры терапии №2

«28» февраля 2024 г. протокол № 7  
Зав. выпускающей кафедрой, доцент Березюк Ю.Н.

ОПОП рассмотрена на заседании УМК медицинского факультета  
«12» 03 2024 г. протокол № 7

Председатель УМК Васильчук А.В.

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета медицинского факультета  
«28» 03 2024 г. протокол № 8

Декан медицинского факультета, доцент Г.Н. Самко

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ  
«22» 05 2024 г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ, доцент Еремеева О.В.

Начальник УМУ А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ  
«29» 05 2024 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ, доцент Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие приказом ректора от «05» 06 2024 г. № 713-02

Начальник УМУ А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора  
от «   »     20    г. №    

Начальник УМУ А.В. Топор

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>с.4</b>
Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	с.4
1.2. Нормативные документы.....	с.4
1.3. Перечень сокращений.....	с. 5
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>с. 6</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	с. 6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	с. 6
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</b>	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>с.7</b>
3.1. Специализация образовательной программы.....	с.7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП.....	с.7
3.3. Объем программы.....	с.7
3.4. Срок получения образования.....	с.7
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	с.7
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....</b>	<b>с.8</b>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	с.8
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	с.8
4.1.2 Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	с.11
4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	с.14
4.1.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	с.22
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</b>	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>с.23</b>
5.1. Структура и объем ОПОП.....	с.23
5.2. Учебный план и календарный учебный график.....	с.23
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик.....	с.23
5.4. Государственная итоговая аттестация.....	с.37
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС).....	с.37
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	с.37
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ</b>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>с.37</b>
6.1. Общесистемные требования.....	с.37
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.....	с.38
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	с.38
6.4. Кадровые условия реализации программы.....	с.39
6.5. Финансовые условия реализации программы.....	с.39
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	с.39
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ.....</b>	<b>с.40</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>с.42</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, специализации «Лечебное дело», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на медицинском факультете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988, редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

№п/	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>Российской Федерации</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации».	от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ в текущей редакции.
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245.
3.	Положение о практической подготовке обучающихся.	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России.	от 29 июня 2015г. № 636
5.	Государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988, редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г.
<i>ПМР</i>		
1.	Закон «Об образовании».	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции.
2.	Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».	От 12.01.2010 г. №5 (САЗ 10-7) <a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a>
3.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования».	от 28.12.2017 г. № 1469

4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	Приказ от 15.05.2018 г. №458
5.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования».	от 08.02.2016 г. № 112
6.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.	от 17.05.2017 г. № 604
<b>ПГУ</b>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».	Приказ от 06.12.2018 г № 1945-ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе).	Приказ от 02.11.2022 г. № 1108-ОД
4.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)».	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД, дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
6.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД
8.	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	от 07.06.2022 №716

### 1.3. Перечень сокращений

**ГОС ВО** – государственный образовательный стандарт высшего образования;

**УК** - универсальные компетенции;

**ОПК** - общепрофессиональные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**ПООП** – примерная основная образовательная программа;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОТФ** - обобщенная трудовая функция;

**ТФ** - трудовая функция;

**ТД** - трудовое действие;

**ПС** - профессиональный стандарт;

**ФОС** – фонд оценочных средств;

**ЭИОС** – электронная информационно-образовательная среда.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

#### *Области и сферы профессиональной деятельности.*

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **Типы задач профессиональной деятельности.**

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

#### **Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Министерства по социальной защите и труду)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)	Медицинский	- оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах; - проведение обследования пациента с целью установления диагноза; - назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности; - реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации	Физические лица (пациенты)

		индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность - соблюдает принципы врачебной этики	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований);	Научно-исследовательский	- участие в проведении научных исследований	Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании помощи
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).	Организационно-управленческий	- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения - ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

**Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций**, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, приведены в *Приложении 1*.

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Специализация образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках специальности 31.05.01 Лечебное дело по специализации «Лечебное дело».

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – врач-лечебник.

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 360 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

#### **3.4. Срок получения образования**

По очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, срок получения образования составляет 6 лет.

#### **3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), ЭИОС университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

##### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД <sub>УК-1.1</sub> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД <sub>УК-1.2</sub> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД <sub>УК-1.3</sub> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД <sub>УК-2.1</sub> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИД <sub>УК-2.1.1</sub> Применяет действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач; ИД <sub>УК-2.2</sub> . Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД <sub>УК-2.2.2</sub> Отбирает оптимальные технологии достижения поставленных целей; определяет алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов. ИД <sub>УК-2.3</sub> . Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. ИД <sub>УК-2.3.3</sub> Анализирует действующие правовые нормы, определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД <sub>УК-3.1</sub> . Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИД <sub>УК-3.2</sub> . Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	ИД <sub>УК-4.1</sub> . Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов),

	<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации  ИД<sub>УК-4.1.1</sub> Использует основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.  ИД<sub>УК-4.2</sub> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.  ИД<sub>УК-4.2.2</sub> Ведет деловую переписку деловые переговоры на русском и иностранном языке; выявляет и устраняет языковые ошибки.  ИД<sub>УК-4.3</sub>. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  ИД-З<sub>УК-4.3.3</sub> Понимает устную речь на иностранном языке; читает и понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИД<sub>УК-5.1</sub>. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.  ИД<sub>УК-5.1.1</sub> Анализирует основные философские учения; использует базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества;  ИД<sub>УК-5.2</sub>. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества  ИД<sub>УК-5.2.2</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового развития.  ИД<sub>УК-5.3</sub>. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции  ИД<sub>УК-5.3.3</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия.  ИД<sub>УК-5.4</sub> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  ИД<sub>УК-5.5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  ИД<sub>УК-5.6</sub> Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИД<sub>УК-5.7</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</p>	<p>ИД<sub>УК-6.1</sub> Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.  ИД<sub>УК-6.1.1</sub> Использует способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей,</p>

	<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	<p>перспектив деятельности и требований рынка труда. ИД<sub>УК-6.2</sub>. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. ИД<sub>УК-6.2.2</sub> Определяет приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивает собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни. ИД<sub>УК-6.3.3</sub> Планирует задачи саморазвития и профессионального роста, управляет своим временем при выполнении профессиональных задач.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД<sub>УК-7.1</sub> Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИД<sub>УК-7.1.1</sub> Обладает средствами, методами и формами физической подготовки, обеспечивающими полноценную социальную и профессиональную деятельность. ИД<sub>УК-7.2</sub>. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья ИД<sub>УК-7.2.2</sub> Планирует социальную и профессиональную деятельность с учетом сочетания физической и умственной нагрузки. ИД<sub>УК-7.3.3</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовки, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИД<sub>УК-8.1</sub> Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИД<sub>УК-8.2</sub> Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>ИД<sub>УК-9.1</sub>. Применяет теоретические и методологические основы развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности применения этих знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД<sub>УК-9.2</sub>. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ИД<sub>УК-9.3</sub>. Обладает навыками инклюзивной культуры в социальной сфере и в рамках профессиональной деятельности.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>ИД<sub>УК-10.1</sub> Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. ИД<sub>УК-10.1.1</sub> Понимает теоретические и прикладные аспекты функционирования и взаимодействия экономических субъектов на микро- и макроуровне. ИД<sub>УК-10.2</sub>. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и</p>

		<p>долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИД<sub>УК-10.2.2</sub> Осуществляет обоснованный экономический выбор с учетом грамотного финансового подхода к принятию эффективных решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД<sub>УК-10.3.3</sub> Применяет инструменты и методы расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих результаты развития различных предприятий, отраслей и экономики в целом.</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД<sub>УК-11.1</sub> Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации</p> <p>ИД<sub>УК-11.2</sub> Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению</p> <p>ИД<sub>УК-11.3</sub> Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.</p>

#### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД<sub>ОПК-1.1</sub>. Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача;</p> <p>ИД<sub>ОПК-1.2</sub>. Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей;</p> <p>ИД<sub>ОПК-1.3</sub>. Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.</p>
<p>Здоровый образ жизни</p>	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому</p>	<p>ИД<sub>ОПК-2.1</sub>. Использует методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>ИД<sub>ОПК-2.2</sub>. Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в различном возрастном периоде</p>

	просвещению населения.	его развития; в пределах врачебной компетенции организует и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями. ИД <sub>ОПК-2.3</sub> . Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.
	ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним.	ИД <sub>ОПК-3.1</sub> . Имеет представление о воздействии веществ, относимых к допингу на психологическую, физическую деятельность организма; о побочных эффектах воздействия допинга на организм, лекарственных средствах, имеющих для спортсменов статус запрещенных; ИД <sub>ОПК-3.2</sub> . Обнаруживает симптомы и синдромы у пациентов, спортсменов, использующих допинг; выявляет побочные эффекты воздействия допинга на организм обследуемого лица; ИД <sub>ОПК-3.3</sub> . Оказывает скорую и неотложную помощь пациенту при выявленных побочных эффектах действия допинга на организм.
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД <sub>ОПК-4.1</sub> . Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники; ИД <sub>ОПК-4.2</sub> . Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи. ИД <sub>ОПК-4.3</sub> . Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД <sub>ОПК-5.1</sub> . Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции. ИД <sub>ОПК-5.2</sub> . Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека ИД <sub>ОПК-5.3</sub> . Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в	ИД <sub>ОПК-6.1</sub> . Определяет основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

	условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ИД <sub>ОПК-6.2</sub> . Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД <sub>ОПК-6.3</sub> . Оказывает первичную медико-санитарную помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций, организует работу по оказанию медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций, принимает профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций.
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД <sub>ОПК-7.1</sub> . Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты. ИД <sub>ОПК-7.2</sub> . Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение. ИД <sub>ОПК-7.3</sub> . Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД <sub>ОПК-8.1</sub> . Объясняет основные принципы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, условия признания пациента инвалидом, принципы медицинской реабилитации, принципы составления индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов в соответствии с клиническим диагнозом и степенью утраты трудовых функций самообслуживания. ИД <sub>ОПК-8.2</sub> . Выявляет наличие признаков временной и стойкой утраты нетрудоспособности, определяет сроки нетрудоспособности, вид лечебно-охранительного режима, оформляет медицинскую документацию по вопросам экспертизы временной или стойкой утраты трудоспособности, проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, обосновывает назначение адекватного лечения средствами медицинской реабилитации. ИД <sub>ОПК-8.3</sub> . Реализует и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД <sub>ОПК-9.1</sub> . Использует понятия «менеджмент качества», стандарты ИСО 9001 2015 г., отражающие идеологию менеджмента качества. ИД <sub>ОПК-9.2</sub> . Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной

		<p>деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.</p> <p>ИД<sub>ОПК-9.3</sub>. Оценивает эффективность принятых решений, способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>
Информационная грамотность	<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД<sub>ОПК-10.1</sub>. Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД<sub>ОПК-10.2</sub>. Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности</p> <p>ИД<sub>ОПК-10.3</sub>. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.</p>
Научная и организационная деятельность	<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ИД<sub>ОПК-11.1</sub>. Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> <p>ИД<sub>ОПК-11.2</sub>. Подготавливает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению в здравоохранении.</p> <p>ИД<sub>ОПК-11.3</sub>. Использует научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p>

#### 4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональной компетенции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>				
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание	ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	ИД <sub>ПК-1.1</sub> . Понимает основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и	ПС 02.022 «Специалист в области Организации здравоохранения и общественно

	условий для охраны здоровья населения	на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения. ИДпк-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний), проводит гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены. ИДпк-1.3. Использует принципы межсекторального сотрудничества в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, обладает представлениями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины.	го здоровья» Приказ Министерств ва труда и социальной защиты от 07.11.2017 №768н
Врачебная практика в области лечебного дела.	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения.	ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических их медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	ИДпк-2.1. Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях, принципы диспансеризации, объясняет особенности организации, объём работы, права и обязанности участкового врача ИДпк-2.2. Проводит профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами ИДпк-2.3. Составляет график проведения профилактических медицинских осмотров, ведёт медицинскую	ПС 02.009«Врач-лечебник Приказ Министерств ва труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н

			документации, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения.	ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ИДПК-3.1. Имеет представление об учении об эпидемическом процессе; объясняет эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; проводит эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); объясняет механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия и организует противоэпидемическую работу. ИДПК-3.2. Использует в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; проводит первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживает систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля ИДПК-3.3. Использует приемы эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины.	ПС 02.024 «Врач-инфекционист» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 №135н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения.	ПК-4. Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия	ИДПК-4.1. Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем ИДПК-4.2. Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии	ПС 02.009 «Врач-лечебник» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н

		или отсутствия заболевания.	ИДПК-4.3. Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения.	ПК-5. Способен определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	ИДПК-5.1. Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ИДПК-5.2. Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности ИДПК-5.3. Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.	ПС 02.009 «Врач-лечебник Приказ Министрест ва труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населени	ПК-6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	ИДПК-6.1. Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека ИДПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека ИДПК-6.3. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу и установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.	ПС 02.009 «Врач-лечебник Приказ Министрест ва труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения.	ПК-7. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	ИДПК-7.1. Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии ИДПК-7.2. Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов ИДПК-7.3. Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.	ПС 02.009 «Врач-лечебник Приказ Министрест ва труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий,	ПК-8. Готов к ведению и лечению пациентов с различными	ИДПК-8.1. Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара ИДПК-8.2. Диагностирует заболевания и	ПС 02.009 «Врач-лечебник Приказ Министрест

	направленных на создание условий для охраны здоровья населения.	нозологически ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара ИДпк-8.3. Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.	ва труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения.	ПК-9. Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	ИДпк-9.1. Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний ИДпк-9.2. Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний ИДпк-9.3. Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.	ПС 02.034 «Врач скорой медицинской помощи» Приказ Министрест ва труда и социальной защиты от 14.03.2018 №133н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения.	ПК-10. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ИДпк-10.1. Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации ИДпк-10.2. Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных;	ПС 02.034 «Врач скорой медицинской помощи» Приказ Министрест ва труда и социальной защиты от 14.03.2018 №133н  ПС 02.009 «Врач-лечебник» Приказ Министрест ва труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н

			тяжесть кровопотери и степень расстройства волемиического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных ИДпк-10.3. Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.	
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения.	ПК-11. Готов к ведению физиологической беременности, приему родов.	ИДпк-11.1. Объясняет признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при неправильном прилегании плода ИДпк-11.2. Проводит обследование беременных, ведет физиологическую беременность; ведет беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; ведет беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода ИДпк-11.3. Диагностирует ранние сроки беременности; обследует беременных; оказывает первую медицинскую помощь при неотложных состояниях матери, новорожденного; проводит первый туалет новорожденных; принимает физиологические роды; оценивает данные УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом; результаты кольпоскопии, гистероскопии, гистеросальпингографии, УЗИ гениталий в рамках изучаемой дисциплины.	ПС 02.009 «Врач-лечебник Приказ Министерст ва труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н  ПРОЕКТ приказа Министерст ва труда и социальной защиты об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» от12.08.2020
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения.	ПК-12. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся	ИДпк-12.1. Организует и проводит реабилитационные мероприятия, объясняет механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других лекарственных и немедикаментозных методов, объясняет показания и противопоказания к их назначению ИДпк-12.2. Разрабатывает схему реабилитации для пациентов с различной нозологией	ПС 02.009 «Врач-лечебник Приказ Министерст ва труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н

		в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ИД <sub>ПК-12.3</sub> . Выбирает схемы реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, в рамках изучаемой дисциплины.	
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения.	ПК-13. Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	ИД <sub>ПК-13.1</sub> . Объясняет воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека ИД <sub>ПК-13.2</sub> . Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера ИД <sub>ПК-13.3</sub> . Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	ПС 02.009 «Врач-лечебник Приказ Министрест ва труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения.	ПК-17. Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ИД <sub>ПК-17.1</sub> . использует принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях ИД <sub>ПК-17.2</sub> . Организовывает оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях ИД <sub>ПК-17.3</sub> . Оказывает медицинскую помощь и проводит медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины.	ПС 02.009 «Врач-лечебник Приказ Министрест ва труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения.	ПК-20. Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	ИД <sub>ПК-20.1</sub> . Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья ИД <sub>ПК-20.2</sub> . Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан ИД <sub>ПК-20.3</sub> . Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.	ПС 02.009 «Врач-лечебник Приказ Министрест ва труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Врачебная практика в	Пациенты, население, совокупность средств и	ПК-18. Готов к анализу и публичному	ИД <sub>ПК-18.1</sub> . Использует основные принципы доказательной медицины: прозрачность и равноправие ИД <sub>ПК-18.2</sub> . Проверяет эффективность и	ПС 02.009 «Врач-лечебник Приказ

область и лечебного дела	технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения.	представлению медицинской информации и на основе доказательной медицины.	безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины и публично представляет результаты проведенного анализа информации ИДПК-18.3. Принимает решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности; ищет доказательства на основе сравнения, обобщения медицинской информации для использования в интересах больных; общается и взаимодействует с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины.	Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения.	ПК-19. Способен к участию в проведении научных исследований.	ИДПК-19.1. Определяет основные направления и методы научно-исследовательской деятельности ИДПК-19.2. Получает информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности ИДПК-19.3. Использует методологию научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.	ПС 02.009 «Врач-лечебник Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения.	ПК-14. Готов к просветительской деятельности и по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	ИДПК-14.1. Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей ИДПК-14.2. Организует и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека ИДПК-14.3. Разрабатывает просветительские материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.	ПС 02.009 «Врач-лечебник Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н  ПС 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» Приказ Министерства труда и социальной защиты от

				07.11.2017 №768н
Врачебная практика в области и лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения.	ПК-15. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	ИДПК-15.1. Применяет современное медицинское законодательство в сфере охраны здоровья граждан ПМР ИДПК-15.2. Организует мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях ИДПК-15.3. Оценивает факторы, неблагоприятно воздействующие на здоровье человека и использует методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины.	ПС 02.009 «Врач-лечебник Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н  ПС 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07.11.2017 №768н
Врачебная практика в области и лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения.	ПК-16. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ИДПК-16.1. Использует основные медико-статистические показатели здоровья населения, проводит организацию медицинской помощи различным группам населения; организует обязательное и дополнительное медицинское страхование ИДПК-16.2. Анализирует и оценивает динамику состояния пациентов на основе использования медико-статистических показателей и на основе доказательной медицины ИДПК-16.3. Оценивает качество оказания медицинской помощи на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины.	ПС 02.009 «Врач-лечебник Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н  ПС 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07.11.2017 №768н

#### 4.1.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Не предусмотрено

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	Не менее 288	306
<b>Блок 2</b>	Практика	Не менее 45	51
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы		360	360

В **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** входят базовые дисциплины согласно ГОС ВО.

В **Блок 2 «Практика»** включены следующие виды практик - **учебная и производственная.**

В рамках ОПОП проводятся следующие типы практик:

**- учебная практика:**

- ознакомительная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей);

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- учебная практика симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала;

- ознакомительная практика (помощник младшего медицинского персонала);

**- производственная практика:**

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;

- практика диагностического профиля;

- производственная практика терапевтического профиля;

- производственная практика хирургического профиля;

- производственная практика акушерско-гинекологического профиля;

- практика по неотложным медицинским манипуляциям.

- производственная практика общеврачебного профиля

- практика терапевтического профиля;

- практика общеврачебного профиля

**В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

**Объем обязательной части**, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 80 % общего объема образовательной программы.

### 5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в *Приложении 2,3.*

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Представлены в *Приложениях 4,5*

#### Аннотации РПД и ПП

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.О.01	<b>Философия</b> 1. Многомерность феномена философии	УК-1 УК-5	3	Зачёт с оценкой

	<p>2. Возникновение и развитие философской мысли</p> <p>3. Онтология</p> <p>4. Гносеология</p> <p>5. Общество как предмет философского анализа</p> <p>6. Человек как предмет философского анализа.</p>			
Б1.О.02	<p><b>История России</b></p> <p>1. История как наука</p> <p>2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв.</p> <p>3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв.</p> <p>4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса.</p> <p>5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.</p> <p>6. Российская империя в XIX - начале XX в.</p> <p>7. Россия в первой половине XX в.</p> <p>Россия во второй половине XX в. – 2022 г.</p>	УК-5	4	Экзамен
Б1.О.03	<p><b>Всеобщая история</b></p> <p>1. Введение во всеобщую историю.</p> <p>2. Древний мир.</p> <p>3. Средневековье.</p> <p>4. Новое время.</p> <p>5. Новейшее время.</p>	УК-5	2	Зачет
Б1.О.04	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>1. Введение в безопасность жизнедеятельности.</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.</p> <p>3. Экстремальные ситуации.</p> <p>4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>5. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>	УК-8	2	Зачет с оценкой
Б1.О.05	<p><b>Основы российской государственности</b></p> <p>1. Что такое Россия.</p> <p>2. Российское государство-цивилизация.</p> <p>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</p> <p>4. Политическое устройство России.</p> <p>5. Вызовы будущего и развитие страны.</p>	УК-5	2	Зачет
Б1.О.06	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>1. Лёгкая атлетика.</p> <p>2. Спортивные игры.</p>	УК-7	2	Зачет
Б1.О.07	<p><b>Элективный курс по физической культуре и спорту</b></p> <p>1. Базовые физкультурно-спортивные виды.</p> <p>2. Общая физическая подготовка.</p>	УК-7		Зачет – 2, 4, 6 семестр
Б1.О.08	<p><b>Введение в профессиональную деятельность</b></p> <p>1. Введение в профессиональную деятельность. Современное состояние медицины.</p>	УК 1; УК 2; УК 3; УК 6	2	Зачет

Б1.О.09	<b>Экономика</b> 1. Основы экономической науки 2. Основы микроэкономики. 3. Основы макроэкономики.	УК 10	2	Зачет
Б1.О.10	<b>Правоведение</b> 1. Основы теории государства и права 2. Основы конституционного, гражданского, семейного, трудового и уголовного права 3. Административное право и административные коррупционные правонарушения.	УК 2; УК 11	2	Зачет
Б1.О.11	<b>Биология</b> 1. Биология клетки 2. Медицинская паразитология. 3. Молекулярные основы наследственности. Классическая генетика. 4. Генетика человека. Онтогенез человека. 5. Эволюционное учение. Эволюция систем органов человека. Экология человека.	УК 1; ОПК 10	6	Экзамен
Б1.О.12	<b>Анатомия</b> 1.Опорно-двигательный аппарат (остеология, артросиндесмология, миология) 2.Спланхнология 3.Ангиология, иммунология 4.Центральная и периферическая нервная система 5.Эстеziология, эндокринный аппарат	УК-1; ОПК-1; ОПК-5	10	Экзамен
Б1.О.13	<b>Гистология, эмбриология, цитология</b> 1. Цитология. 2. Эмбриология. 3. Общая гистология. 4. Частная гистология.	УК 1; ОПК 5; ОПК 10	8	Экзамен
Б1.О.14	<b>Латинский язык</b> 1. Анатомо-гистологический. 2. Клинический. 3. Фармацевтический.	УК 4; УК 5; ОПК 10	3	Зачет с оценкой
Б1.О.15	<b>Математика, физика</b> 1. Основы математического анализа. 2. Основы теории вероятностей и математической статистики. 3. Колебания и волны в биологических системах, биомеханика, реология. 4. Электричество и магнетизм в медицине и фармации. Электрические явления в медицине, биополя. 5. Геометрическая, волновая, волоконная оптика. 6. Квантовая физика. Индуцирующие излучения в дозиметрии.	УК 1	2	Зачет
Б1.О.16	<b>История медицины</b> 1. Введение. История медицины как наука и предмет преподавания. 2. Врачевание в первобытнообщинном строе. 3. Врачевание в странах Древнего мира. 4. Медицина раннего и классического Средневековья. 5. Медицина периода позднего	УК 1; УК 5; ОПК 1	2	Зачет

	Средневековья. 6. Медицина Нового времени. 7. Медицина Новейшего времени			
Б1.О.17	<b>Общая и биоорганическая химия</b> 1. Основные законы химии. 2. Химическая термодинамика, кинетика и равновесие. 3. Теория растворов и химические свойства растворов. 4. Комплексные соединения и биогенные элементы. 5. Органические соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).	УК 1; ОПК 2; ОПК 5	4	Экзамен
Б1.О.18	<b>Биохимия</b> 1. Белки и нуклеиновые кислоты. 2. Ферменты и витамины. Биоокисление. 3. Обмен углеводов. 4. Обмен липидов. 5. Обмен белков. 6. Обмен нуклеиновых кислот. Матричные биосинтезы. 7. Гормоны 8. Биохимия органов и тканей.	УК 1; ОПК 5; ОПК 10	7	Экзамен
Б1.О.19	<b>Микробиология, вирусология</b> 1. Общая микробиология 2. Частная микробиология	УК 1; ОПК 5	7	Экзамен
Б1.О.20	<b>Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия</b> 1. Основы лучевой диагностики. 2. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний легких. 3. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, и органов средостения. 4. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения. 5. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы. 6. Рентгеноанатомия и патология органов МВС. 7. Рентгеноанатомия и патология эндокринной системы 8. Рентгеноанатомия и патология органов репродуктивной системы.	УК 1; ОПК 4; ПК 6; ПК 10	2	Зачет
Б1.О.21	<b>Биоэтика</b> 1. Теоретические основы биомедицинской этики; 2. Принципы и проблемы практической биоэтики.	УК 1; ОПК 1	2	Зачет
Б1.О.22	<b>Нормальная физиология</b> 1. Физиология возбудимых тканей. Механизмы деятельности ЦНС. 2. Физиология ВНС и ЖВС. 3. Физиология ЦНС. 4. Физиология сенсорных систем. 5. Физиология крови. 6. Физиология дыхания. 7. Физиология сердечно-сосудистой системы.	УК 1; ОПК 5	7	Экзамен

	8. Физиология пищеварения. 9. Обмен веществ и энергии. Выделение. 10. Физиология ВНД.			
Б1.О.23	<b>Гигиена</b> 1. Гигиена окружающей среды. 2. Гигиена лечебно-профилактических организаций. 3. Гигиена питания. 4. Гигиена детей и подростков. 5. Радиационная гигиена. 6. Специальная гигиена. 7. Гигиена труда.	УК 1; ОПК 2; ОПК 3; ОПК 6; ОПК 11; ПК 1; ПК 3; ПК 13; ПК 14	7	Экзамен
Б1.О.24	<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</b> 1. Введение в предмет топографическая анатомия и оперативная хирургия, история развития, методы. 2. Топографическая анатомия верхней конечности. 3. Топографическая анатомия нижней конечности. 4. Понятие о сосудистом шве, шве сухожилия, шве нерва. 5. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. 6. Топографическая анатомия шеи. 7. Топографическая анатомия груди. 8. Топографическая анатомия среднебоковой стенки живота. Хирургическая анатомия грыж. 9. Топографическая анатомия органов брюшной полости. 10. Топографическая анатомия печени, ЖВП, селезенки, pancreas. 11. Топографическая анатомия забрюшинного пространства.	ПК 10	6	Экзамен
Б1.О.25	<b>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</b> 1. Общественное здоровье и здравоохранение наука. 2. Экономика здравоохранения.	УК 2; УК 3; УК 5; УК 9; УК 10; ОПК 10 ОПК 11; ПК 15; ПК 16	6	Экзамен
Б1.О.26	<b>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия</b> 1. Общая неврология с основами медицинской генетики. 2. Частная и клиническая неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.	ПК 4; ПК 5; ПК 7	6	Экзамен
Б1.О.27	<b>Оториноларингология</b> 1. Гортань, трахея, бронхи. 2. Глотка, пищевод. 3. Нос, придаточные полости носа. 4. Ухо.	УК 1; ОПК 7; ПК 4; ПК 5	2	Зачет
Б1.О.28	<b>Факультетская хирургия, урология</b> 1. История хирургии 2. Острый аппендицит 3. Грыжи живота. 4. Острая кишечная непроходимость. 5. Желчекаменная болезнь.	ОПК 4 ОПК 7 ПК 2	6	Экзамен

	6. Травмы живота. 7. Язвенная болезнь и ее осложнения. 8. Заболевания шеи. 9. Заболевания легких и плевры. 10. Заболевания грудной клетки и средостения.			
Б1.О.29	<b>Офтальмология</b> 1. Общая офтальмология. 2. Клиническая офтальмология. 3. Офтальмология при экстремальных состояниях.	ПК 4; ПК 7	3	Зачет с оценкой
Б1.О.30	<b>Акушерство и гинекология</b> 1. Акушерство. 2. Гинекология.	УК 2, УК 6; УК 4; ПК 5; ПК 10; ПК 11	11	Экзамен – 8 семестр, экзамен – 10 семестр
Б1.О.31	<b>Педиатрия</b> 1. Введение в педиатрию. 2. Патология детей раннего возраста. 3. Соматическая патология органов дыхания, соединительной ткани, болезни крови и гепатобилиарной системы. 4. Соматическая патология мочевыделительной, мочеобразовательной и эндокринной систем. 5. Неотложные состояния у детей (нарушения функции дыхания, гемодинамики и неврологические расстройства; острые аллергические реакции; абдоминальные боли; неотложные состояния при инфекционной патологии).	ОПК 10; ПК 1; ПК 4, ПК 5, ПК 8; ПК 10	9	Экзамен
Б1.О.32	<b>Факультетская терапия, профессиональные болезни</b> 1. Пульмонология. 2. Гастроэнтерология. 3. Кардиология. 4. Профессиональные болезни.	ОПК 1; ОПК 5; ОПК 7; ПК 4; ПК 5; ПК 7; ПК 8; ПК 9	8	Экзамен
Б1.О.33	<b>Скорая и неотложная медицинская помощь</b> 1. История и организация скорой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация. 2. Неотложные состояния, вызванные внешними факторами. 3. Токсикология. 4. Острая сосудистая недостаточность. 5. Неотложные состояния, вызванные травмой. Основы медицинской сортировки.	ПК 9; ПК 10, ПК 17	7	Зачет – 8 семестр, Экзамен – 9 семестр
Б1.О.34	<b>Дерматовенерология</b> 1. Общая дерматология. Частная дерматология (инфекционные болезни кожи); 2. Частная дерматология (неинфекционные болезни кожи); 3. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП).	ПК 5; ПК 7; ПК 8	2	Зачет
Б1.О.35	<b>Психиатрия, медицинская психология</b> 1. Психиатрия. 2. Медицинская психология.	ОПК 1 ОПК 5; ОПК 7; ПК 4; ПК 5; ПК 7; ПК 8; ПК 9	4	Экзамен

Б1.О.36	<b>Госпитальная терапия, эндокринология</b> 1. Нефрология. 2. Гематология. 3. Эндокринология. 4. Ревматология. 5. Кардиология. 6. Пульмонология 7. Гастроэнтерология	ОПК 1; ОПК 5; ОПК 7; ПК 4; ПК 5; ПК 7; ПК 8; ПК 9; ПК 18; ПК 19	10	Зачет – 9 семестр, зачет – 10 семестр, экзамен – 11 семестр
Б1.О.37	<b>Инфекционные болезни</b> 1. Острые кишечные инфекции; 2. Гепатиты и зоонозы; 3. Карантинные инфекции и ВИЧ-инфекция. 4. Воздушно-капельные и трансмиссивные инфекции; 5. Неотложные состояния; 6. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний.	ПК 3; ПК 4; ПК 5	7	Экзамен
Б1.О.38	<b>Фтизиатрия</b> 1. Общие вопросы. 2. Клиника и диагностика туберкулеза. 3. Лечение туберкулеза. 4. Организация борьбы с туберкулезом.	ПК 3; ПК 13; ПК 14; ПК 20	5	Экзамен
Б1.О.39	<b>Поликлиническая терапия</b> 1. Основные законодательные документы, используемые в первичном звене здравоохранения 2. Организация оказания амбулаторной медицинской помощи населению 3. Медицинские и социальные проблемы пожилого контингента 4. Терминальные состояния 5. Система дыхания 6. Система кровообращения 7. Система пищеварения 8. Мочевыделительная система 9. Система желез внутренней секреции и обмена веществ 10. Система крови 11. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани 12. Лихорадка, судорожный синдром 13. Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией	УК 1; ОПК 8; ОПК 9; ОПК 11; ПК 7; ПК 12	10	Зачет – 9 семестр, зачет – 10 семестр, экзамен – 11 семестр
Б1.О.40	<b>Госпитальная хирургия</b> 1. История эндоскопической хирургии. Оснащение. Принципы эндовидеохирургических вмешательств и их эндоскопическое оснащение. 2. Эндоскопические способы лечения острых хирургических заболеваний. 3. Заболевания толстого кишечника, перианальной области и анального сфинктера. 4. Анатомия гепатопанкреатолиенальной области. 5. Осложнения желчекаменной болезни. 6. Распространенный перитонит.	УК 11; ОПК 4; ОПК 7; ПК 2; ПК 20	8	Зачет – 10 семестр, экзамен – 11 семестр

	<p>7. Заболевания молочной и щитовидной желез.</p> <p>8. Желудочно-кишечные кровотечения и осложнения хирургического лечения.</p> <p>9. Дисфагия.</p> <p>10. Ошибки и осложнения в лечении острых хирургических заболеваний.</p> <p>11. Заболевания артерий и вен нижних конечностей.</p>			
Б1.О.41	<p><b>Травматология, ортопедия</b></p> <p>1. Введение в травматологию</p> <p>2. Жизнеопасные травмы.</p> <p>3. Повреждения костных структур.</p> <p>4. Введение в ортопедию.</p> <p>5. Пороки развития конечностей.</p> <p>6. Дегенеративно-дистрофические заболевания</p> <p>7. Инфекции в ортопедии и травматологии</p>	<p>УК 7 УК 8; ПК 6; ПК 17</p>	5	Зачет – в 10 семестре, Экзамен – в 11 семестре
Б1.О.42	<p><b>Эпидемиология</b></p> <p>1. Общая эпидемиология.</p> <p>2. Частная эпидемиология.</p>	<p>УК 8; ОПК 10; ПК 17</p>	2	Зачет
Б1.О.43	<p><b>Судебная медицина</b></p> <p>1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>2. Судебно-медицинское учение о смерти, трупные явления, судебно-медицинская танатология.</p> <p>3. Общая характеристика механических повреждений: повреждения тупыми, острыми предметами, огнестрельные травмы, электротравмы.</p> <p>4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</p> <p>5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.</p>	<p>ПК 6</p>	2	Зачет
Б1.О.44	<p><b>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</b></p> <p>1. Анестезиология</p> <p>2. Реанимация, интенсивная терапия</p>	<p>ПК 9; ПК 10</p>	3	Зачет с оценкой
Б1.О.45	<p><b>Стоматология</b></p> <p>1. Организация стоматологической помощи.</p> <p>2. Одонтогенные и неодонтогенные заболевания челюстно-лицевой области.</p> <p>3. Обезболивание и удаление зубов. Осложнения.</p>	<p>ПК 4; ПК 8; ПК 9</p>	2	Зачет
Б1.О.46	<p><b>Доказательная медицина во врачебной практике</b></p> <p>1. Общая информация о доказательной медицине, терминология.</p> <p>2. Работа с источниками медицинской информации. Образ и алгоритмы действий в конкретной клинической ситуации.</p>	<p>ОПК 1 ПК 7; ПК 18</p>	2	Зачет
Б1.О.47	<p><b>Клиническая фармакология</b></p> <p>1. Общие вопросы клинической фармакологии. Основы доказательной медицины.</p> <p>2. Клинико-фармакологические подходы к</p>	<p>ОПК 1 ОПК 7; ПК 8</p>	3	Зачет с оценкой

	выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях в деятельности врача общей практики.			
Б1.О.48	<b>Онкология, лучевая и химиотерапия</b> 1. Этапы лечения онкологического больного 2. Основы клинической хирургической онкологии 3. Лучевая терапия, химиотерапия	ОПК 7; ПК 2; ПК 13	3	Зачет с оценкой
Б1.О.49	<b>Медицинская реабилитация, профилактика и формирование здорового образа жизни.</b> 1. Теоретические основы медицинской реабилитации 2. Общая характеристика средств медицинской реабилитации 3. Частная медицинская реабилитация. 4. Формирование здорового образа жизни: основы и профилактика	УК 3; ОПК 8; ПК 6; ПК 12	3	Зачет с оценкой
Б1.О.50	<b>Иммунология</b> 1. Общая иммунология. 2. Клиническая иммунология и аллергология.	ОПК 5	3	Зачет с оценкой
Б1.О.51	<b>Сестринское дело</b> 1. Основы организации сестринского дела. Методы обследования. 2. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов 3. Сестринский процесс при неотложных состояниях.	ОПК 1; ОПК 2; ОПК 6	3	Зачет с оценкой
Б1.О.52	<b>Патофизиология, клиническая патофизиология</b> 1. Общая патофизиология. 2. Частная патофизиология. Клиническая патофизиология.	ОПК 5; ОПК 10	7	Экзамен
Б1.О.53	<b>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</b> 1. Общая патанатомия. 2. Частная патанатомия. Клиническая патанатомия.	УК 1; ОПК 5; ОПК 10	7	Экзамен
Б1.О.54	<b>Общая хирургия</b> 1. Элементы процессов хирургии. 2. Этапы лечения хирургического больного 3. Основы клинической хирургии.	ПК 4; ПК 7; ПК 10	6	Экзамен
Б1.О.55	<b>Пропедевтика внутренних болезней</b> 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов 3. История развития диагностики. Общая методология диагноза 4. Система дыхания 5. Система кровообращения 6. Система пищеварения. 7. Система мочеотделения 8. Система крови 9. Система желез внутренней секреции и обмена веществ 10. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные	УК 1; ОПК 5; ПК 6; ПК 10	7	Экзамен

	васкулиты.			
Б1.О.56	<b>Фармакология</b> 1. Общая фармакология 2. Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы 3. Лекарственные средства, влияющие на функции ЦНС 4. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем 5. Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы 6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные лекарственные препараты 7. Противобластомные средства.	УК-1; ОПК-1; ОПК-7	7	Экзамен
Б1.О.57	<b>Детская хирургия</b> 1. Неотложная и абдоминальная хирургия 2. Торакальная хирургия 3. Урология и плановая хирургия 4. Хирургия новорожденных	ОПК 7 ПК 4 ПК 7 ПК 10	2	Зачет
Б1.О.58	<b>Неонатология.</b> 1. Физиология неонатального периода. Анатомо-физиологические особенности доношенных и недоношенных новорождённых. Особенности ухода и вскармливания. 2. Патология неонатального периода. Перинатальные факторы. Дифференциальная диагностика ведущих патологических синдромов. Современные методы диагностики и лечения.	ОПК 4	3	Зачет с оценкой
Б1.О.59	<b>Профилактика детских болезней</b> 1. Здоровый ребенок: физическое, нервно-психическое развитие, вскармливание. 2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, методы исследования органов и систем.	ПК-1; ПК-4	2	Зачёт
Б1.О.ДВ.01.0 1	<b>Иностранный язык (английский)</b> 1. Вводный курс 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.0 2	<b>Иностранный язык (немецкий)</b> 1. Вводный курс 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.0 3	<b>Иностранный язык (французский)</b> 1. Вводный курс 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.0 4	<b>Иностранный язык (испанский)</b> 1. Вводный курс 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	Экзамен
Б1.В.01	<b>История ПМР</b> 1. Введение в Историю Приднестровья 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение	УК-5	3	Экзамен

	народов). 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).			
Б1.В.02	<b>Основы политической власти ПМР</b> 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5	2	Зачет
Б1.В.03	<b>Медицинская информатика</b> 1. Информация в медицине. Медико-биологические данные. 2. Информационные технологии в медицине. 3. Информационные системы в медицине. 4. Информационные технологии в доказательной медицине.	УК-1	2	Зачет
Б1.В.04	<b>Химия биополимеров</b> 1. Аминокислоты, пептиды, белки. 2. Углеводы. 3. Липиды. 4. Нуклеотиды, нуклеиновые кислоты.	УК-1; ОПК-5; ОПК-10	2	Зачет
Б1.В.05	<b>Гистоморфология гемо- и иммуногенеза</b> 1. Гемопоз 2. Иммуногенез	УК-1; ОПК-5; ОПК-10	2	Зачет
Б1.В.06	<b>Клиническая лабораторная и инструментальная диагностика</b> 1. Функциональная диагностика. 2. Лабораторная диагностика.	ОПК-1; ПК-4	3	Зачет с оценкой
Б1.В.07	<b>Введение в медицинские нанобиотехнологии</b> 1. Нанодиагностикумы 2. Наночастицы как контейнеры для доставки лекарств и вакцин 3. Синтетические геномы 4. Нанобиоинженерия	УК 4; ОПК-10 ПК -19	2	Зачет
Б1.В.08	<b>Гериатрия</b> 1. Общие вопросы гериатрии 2. Основные гериатрические синдромы. Ведение пациентов с различной патологией.	ОПК 1; ПК 7; ПК 8	2	Зачет
Б1.В.09	<b>Медицинские проблемы в экологии человека</b> 1. Основы экологии человека 2. Экологически зависимые состояния 3. Основные принципы международного экологического сотрудничества	УК-1; ОПК-2	2	Зачет
Б1.В.ДВ.01.01	<b>Официальный язык (Молдавский язык)</b> Официальный язык (молдавский) 1. Литературные нормы орфографии,	УК-4	3	Зачет с оценкой

	пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. 2. Стили языка и речи.			
Б1.В.ДВ.01.0 2	<b>Официальный язык (Украинский язык)</b> 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. 2. Стили языка и речи.	УК-4	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.0 1	<b>Молекулярная патология в клинической практике</b> 1. Методы манипулирования и детекции биомолекул 2. Молекулярные причины и методы диагностики в клинике групп патологий.	УК-1; ОПК-4	2	Зачет
Б1.В.ДВ.02.0 2	<b>Актуальные вопросы респираторных инфекций</b> 1. ОРЗ и их лечение. 2. Осложнения ОРЗ и их лечение.	ПК-4; ПК-5	2	Зачет
Б1.В.ДВ.02.0 3	<b>Клиническая биохимия</b> 1. Организация лабораторной службы. Предмет клинической биохимии. 2. Биохимические исследования в клинической лабораторной практике.	УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-10	2	Зачет
Б1.В.ДВ.02.0 4	<b>Введение в ЭКГ-диагностику</b> 1. Нормальная ЭКГ. 2. Электрокардиография в оценке различных нарушений.	ОПК-4; ОПК-5	2	Зачет
Б1.В.ДВ.03.0 1	<b>Спецкурс по терапии</b> 1. Пульмонология. 2. Кардиология. 3. Гастроэнтерология. 4. Нефрология. 5. Гематология. 6. Ревматология. 7. Эндокринология.	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.0 2	<b>Спецкурс по хирургии, детской хирургии</b> 1. История эндоскопии. Оснащение и организация выполнения эндоскопических вмешательств. Осложнения в эндоскопической хирургии. 2. Диагностическая эндоскопия верхних и нижних отделов ЖКТ. Показания и способы обследования. 3. Неотложная эндоскопия острых хирургических заболеваний и травм органов брюшной полости. Особенности лапароскопических операций на органах брюшной полости. 4. Лапароскопические операции при патологии кардиоэзофагеальной области 5. Лапароскопические операции при ЖКБ и её осложнениях. 6. Лапароскопические способы герниопластики грыж передней брюшной стенки. 7. Лапароскопические вмешательства при патологии толстого кишечника. Технические особенности выполнения.	ОПК-4; ОПК-7; ПК-2	3	Зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.03.0 4	<b>Спецкурс по акушерству и гинекологии</b> 1. Акушерство 2. Гинекология	ПК-4; ПК-7; ПК-11	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.0 4	<b>Спецкурс по гигиене и эпидемиологии</b> 1. Гигиена окружающей среды. Гигиена труда. 2. Гигиена лечебно-профилактических организаций и радиационная гигиена. 3. Гигиена детей и подростков и гигиена питания. 4. Общественное здоровье и организация здравоохранения. 5. Основные аспекты влияния эпидемиологического процесса на здоровье населения.	УК-8; ОПК-10; ПК -14	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.04.0 1	<b>Медицинская и биологическая физика</b> 1. Биофизика клетки 2. Медицинская биофизика 3. Биоэнергетика 4. Методы исследования медицинской интроскопии	УК-1	2	Зачет
Б1.В.ДВ.04.0 2	<b>Основы медицинской помощи на догоспитальном этапе</b> 1. Приемы и способы оказания первой и неотложной помощи. 2. Бытовой травматизм, ожоги, отравления, электротравма. 3. Жизнеугрожающие состояния.	ОПК-6	2	Зачет
Б1.В.ДВ.04.0 3	<b>Фитотерапия</b> 1. Общие вопросы фитотерапии 2. Частные вопросы фитотерапии	УК 1	2	Зачет
Б1.В.ДВ.04.0 4	<b>Основы медицинского перевода</b> 1. Основы перевода анатомо-гистологических терминов 2. Основы перевода клинических терминов 3. Основы перевода фармацевтических терминов	УК-4	2	Зачет
Б1.В.ДВ.04.0 4	<b>Основы рентгенологии</b> 1. Общие вопросы рентгенологии. 2. Рентгенодиагностика различных заболеваний	ПК-5	3	Зачет
<b>Практика</b>				
<b>Учебная</b>				
Б2.О.01(У)	<b>Ознакомительная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)</b> 1. Подготовительный этап; 2. Производственный этап; 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК-1; ПК-13; ПК-14; ПК-20	3	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	<b>Учебная практика симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала.</b> 1. Подготовительный этап; 2. Производственный этап; 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК -13; ПК-14; ПК-20	3	Зачет с оценкой

Б2.О.03(У)	<b>Ознакомительная практика (помощник младшего медицинского персонала)</b> 1. Подготовительный этап; 2. Производственный этап; 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК- 13; ПК-14,	3	Зачет с оценкой
Б2.О.04(У)	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b> 1. Подготовительный этап; 2. Производственный этап; 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК-16; ПК -19	6	Зачет с оценкой
<b>Производственная</b>				
Б2.О.05(П)	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала</b> 1. Подготовительный этап; 2. Производственный этап; 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК-13; ПК-14; ПК-20	6	Зачет с оценкой
Б2.О.06(П)	<b>Производственная практика терапевтического профиля</b> 1. Подготовительный этап; 2. Производственный этап; 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК- 4; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК -9; ПК-10; ПК-14; ПК- 15	3	Зачет с оценкой
Б2.О.07(П)	<b>Производственная практика хирургического профиля</b> 1. Подготовительный этап; 2. Производственный этап; 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК- 4; ПК- 5; ПК- 6; ПК-8; ПК- 9; ПК-10	3	Зачет с оценкой
Б2.О.08(П)	<b>Производственная практика акушерско-гинекологического профиля</b> 1. Подготовительный этап; 2. Производственный этап; 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК- 4; ПК- 5; ПК- 11	3	Зачет с оценкой
Б2.О.09(П)	<b>Производственная практика общеврачебного профиля</b> 1. Подготовительный этап; 2. Производственный этап; 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК -4; ПК -5; ПК -6; ПК -8; ПК -9; ПК- 10	9	Зачет с оценкой
Б2.О.10(П)	<b>Практика по неотложным медицинским манипуляциям</b> 1. Подготовительный этап; 2. Производственный этап; 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК- 3; ПК -5; ПК -9; ПК- 10; ПК- 17	3	Зачет с оценкой
Б2.О.11(П)	<b>Практика диагностического профиля</b> 1. Подготовительный этап; 2. Производственный этап; 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК-4; ПК-5	3	Зачет с оценкой
Б2.О.12(П)	<b>Практика терапевтического профиля</b> 1. Подготовительный этап; 2. Производственный этап; 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК 7 ПК 9; ПК 10	3	Зачет с оценкой

	документации по практике.			
Б2.О.13(П)	<b>Практика общеврачебного профиля</b> 1. Подготовительный этап; 2. Производственный этап; 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК 4; ПК 5; ПК 8; ПК 12	3	Зачет с оценкой
<b>Факультативные дисциплины</b>				
ФТД.В.01	<b>История литературы родного края</b> 1. Истоки литературы родного края. 2. Поэзия приднестровских авторов. 3. Проза приднестровских авторов. 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов.	УК-4; УК-5	2	Зачет
ФТД.В.02	<b>Русский язык и культура речи</b> 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь. 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.	УК-3; УК-4	2	Зачет
ФТД.В.04	<b>Основы эффективной коммуникации медицинского работника</b> 1. Введение в основы теории коммуникации. 2. Барьеры, препятствующие эффективной коммуникации медицинского работника с пациентом. 3. Технологии эффективной коммуникации.	УК-9; ОПК-1	2	Зачёт
ФТД.В.04	<b>Основы медицинского менеджмента</b> 1. Научные школы и направления теории менеджмента 2. Методологические основы менеджмента. 3. Среда организации и принятие решения.	УК-1; ОПК-9	2	Зачёт
ФТД.В.05	<b>Секционный курс по клинической патологической анатомии</b> 1. Организация и методы работы патологоанатомической службы в системе здравоохранения. 2. Порядок вскрытия трупов в стационаре и на дому.	ПК-6	2	Зачет

#### 5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.01 Лечебное дело, специализация «Лечебное дело» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в *Приложении 7*.

**5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)** представлены в *приложении 6,8*

**5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы** представлены в *Приложении 9*.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ЭИОС ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам);

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлены в Приложении 10.

## **6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц ограниченными возможностями здоровья.**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности.

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### **6.4. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками медицинского факультета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии):

- не менее 70 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует ГОС ВО.

- не менее 10 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует ГОС ВО.

- не менее 65 % численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует ГОС ВО

#### **6.5. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

#### **6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе, как правило, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ**

Зав. кафедрой терапии №2, доцент



Ю.Н. Березюк

**Лист внесения изменений в ОПОП**  
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
уровень специалитета

Специальность  
**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Специализация  
**ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация  
**ВРАЧ – ЛЕЧЕБНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Год набора **2024**

Из раздела «»

Исключить пункт следующего содержания «.....»

Зав. выпускающей кафедры \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в ОПОП внесены на основании решения НМС

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель НМС \_\_\_\_\_

Начальник УМУ \_\_\_\_\_

Изменения в ОПОП утверждены решением Ученого совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Ученый секретарь Ученого совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Начальник УМУ \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение № 1

### Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций

**Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, используемых при разработке ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, специализация Лечебное дело.**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
<b>02 Здоровоохранение</b>		
1	02.009	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) (образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению); административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н

### Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому и при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	7
				Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	7
				Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	А/03.7	7
				Реализация и контроль эффективности	А/04.7	7

				ти медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуаль ных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
				Проведение и контроль эффективнос ти мероприятий по профилактик е и формировани ю здорового образа жизни и санитарно- гигиеническо му просвещению населения	A/05.7	7
				Ведение медицинской документаци и и организация деятельности находящегося в распоряжени и среднего медицинског о персонала	A/06.7	7

Приложение № 2. Учебный план.

Приложение № 3. Календарный учебный график.

Приложение № 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение № 5. Программы практик.

Приложение № 6. Фонды оценочных средств РПД и ПП.

Приложение № 7. Программа Государственной итоговой аттестации (оформляется в соответствии с Положением «О порядке организации и проведении государственной аттестации по образовательным программам высшего образования (программам специалитета) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»).

Приложение № 8. ФОС ГИА.

Приложение № 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы (оформляется в соответствии с положением о «Порядке разработки

рабочей программы воспитания по образовательным программам высшего образования в соответствии с актуализированными ГОС ВО в ГОУ «Приднестровский государственный университет»).

Приложение № 10. Материально-техническое обеспечение

*Приложение 10*

**Перечень материально-технического обеспечения и программного обеспечения**

№	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
1	Лекционные залы корпуса медицинского факультета (№ 108, 312)	Столы, стулья, кафедра для проведения лекционных занятий, компьютер, проектор, интерактивная доска, аудиторная доска
2	Аудитории корпуса медицинского факультета (№ 116, 139, 140, 152, 201-208, 220, 221, 231-233)	Аудиторная доска, парты, стулья, кафедра для проведения лекционных и практических занятий, компьютеры с выходом в интернет, проекторы.
3	Лаборатории корпуса медицинского факультета (№ 112, 119, 143, 210, 219, 227, 230)	Парты, стулья, оборудование и инструменты для проведения лабораторных занятий.
4	Симуляционный кабинет корпуса медицинского факультета (№ 148)	Кушетка, столы, стулья, оборудование для проведения практических занятий.
5	Компьютерный кабинет №305, корпус медицинского факультета	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, 9 компьютеров с выходом в интернет, 1 кондиционер
6	Учебные комнаты на территории ЛПУ	Столы, стулья, кушетки.
7	Лекционные залы на территории ЛПУ.	Столы, стулья, кафедра для проведения лекционных занятий, компьютер, проектор, интерактивная доска, аудиторная доска.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующим примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Имеются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ. Доступ к ней возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории ПГУ, так и вне его.

Посредством ЭИОС <http://moodle.spsu.ru> осуществляется проведение: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Посредством ЭИОС <http://moodle.spsu.ru> осуществляется:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких web-ресурсах университета: образовательный портал <http://moodle.spsu.ru> и сайт факультета <http://medik.spsu.ru>

Площадь на одного обучающегося с учетом существования учебных комнат, учебно-научных лабораторий соответствует санитарным нормам.